

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

**«Согласовано»**

Руководитель ШМО  
Дроздова Т.И  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
школы по ВР  
Тюрина Т.А.  
от 31 августа 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
Гаммершмидт Д.А.  
Приказ №266-0 от  
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
интеллектуальной направленности  
«Основы философии»  
Класс 11  
Всего часов 34**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «*Основы философии*» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для общеобразовательной школы и предусматривает рассмотрение основных областей философского знания, таких как: история философии, онтология и гносеология, социальная философия, философская антропология и аксиология. Это позволит обучающимся ознакомиться с философской проблематикой в ее историческом контексте и проследить ее развитие на протяжении существования и развития мировых цивилизаций.

### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

Поскольку в пределах учебного курса обществознания невозможно раскрыть все богатство и многообразие философских проблем, направлений, учений, то главная *цель курса* – помочь обучающимся составить себе первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о главных школах и течениях, о выдающихся мыслителях и решении ими «вечных» человеческих проблем, начиная с общей картины мира и завершая глобальными проблемами современности.

### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

«Основы философии» изучается за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 1 часа в неделю в течение одного полугодия учебного года.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных старшему подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Предметные результаты:**

- представление об основных категориях и понятиях философии;
- ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- умение высказывать суждения о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;  
- умение различать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, предложенные философами;

## **Основное содержание факультативного курса «Основы философии»**

### **Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе**

Понятие «философия». Предмет и основной вопрос философии. Методы философии: метафизика, догматизм, диалектика, герменевтика, софизм. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая, социальная, прогностическая. Специфика философского знания и его структура. Направления философии: материализм, идеализм, эмпиризм, рационализм. Философия как разновидность мировоззрения Понятие «мировоззрение». Формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское мировоззрение. Типы мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.

### **Тема 2. История философии**

Веды. Упанишады. «Бхагавад-Гита». Ортодоксальные школы: веданта, йога, вайшешика. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, чарвака-лакаята. Нирвана. Аскетизм. «Восьмеричный путь спасения». Учение о загробной жизни древних египтян. «Книга мертвых».

Понятия «история философии», «античная философия». Периодизация и особенности античной философии. Философские учения Милетской, элейской, пифагорейской, сократической школ. Учение Гераклита. Атомизм. Школа софистов. Учение Сократа. Диалектика, физика, этика Платона. Аристотель и его учение о категориях, материи, метафизике, душе. Этика стоиков и Эпикур

Особенности средневековой философии: теоцентризм, креационизм, аскетизм, догматизм. Этапы развития христианской средневековой философии: патристика и схоластика. Учение Августина «О Граде Божием». Учение Фомы Аквинского.

Особенности философии эпохи Возрождения. Философские направления: гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия, реформация, политическая философия, утопизм. Учения Д. Алигьери, Н. Кузанского, Н. Коперника, Г. Галилея, М. Лютера, Н. Макиавелли, Т. Мора и др.

Эмпиризм в учениях Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка. Рационализм в учениях Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Методы познания: индукция и дедукция. Теория общественного договора. Просвещенный абсолютизм во французской философии. Деизм Вольтера, Монтескье.

Характеристика основных направлений немецкой философии: классицизм, материализм, иррационализм. Субъективный и объективный идеализм. Антиномия. «Вещь в себе». Категорический императив И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Марксизм. Вульгарный материализм. Иррационализм. «Философия жизни». Волюнтаризм.

Феномен русской философии. Русская философия XIX в. Проблема выбора исторического пути развития России. Западники. Славянофилы. Декабристы. Народники. Либералы. «Православие, самодержавие, народность». Русская религиозная метафизика XX в. С.Н. Булгаков. П.А. Флоренский. Естественно

Особенности современной философии. Философские направления: прагматизм, позитивизм, экзистенциализм, герменевтика, психоанализ, неофрейдизм. Учения Ч. Пирса, О. Конта, С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, З. Фрейда, Э. Фромма.

### **Тема 3. Основные проблемы философии**

Понятие «онтология», «бытие», «небытие». Формы бытия: социальное, материальное, идеальное, человеческое, ноуменальное. Бытие в античной, средневековой и новоевропейской философии. Проблема бытия в русской философии. Отношение к проблеме бытия в философии «постмодерна» в XX в.

Понятия «гносеология», «познание». Агностицизм. Предмет и метод теории познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и заблуждение. Основные этапы разработки проблем познания в истории философии. Понятие «наука». Особенности научного познания. Возникновение науки. Этапы и закономерности исторического развития науки. Структура и уровни научного познания. Этика науки.

Сущность глобальных проблем. Мировая ситуация в конце XX в. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Экологические проблемы. Антропологический кризис. Рост народонаселения и планетарные экономические тенденции. Прогноз на XXI в. Социальное прогнозирование. Возможность продвижения будущего и его основные аспекты. Фурурология.

Распределение учебных часов по разделам факультативного курса.. 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	4
2	История философии	8
3	Основные проблемы философии	3
4	Промежуточная аттестация по курсу	1
5	Заключение. Философия о глобальных проблемах современного мира и о будущем человечества	1
<i>Общее количество часов</i>		<i>17</i>

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Основы философии»

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть	Часть, формируе мая участника ми образоват ельного процесса	Дата проведения	
						План	Факт
<b>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Философия в системе знаний об обществе	Философия была «царицей наук». Современные науки как отрасли философского знания		1			
2	Возникновение философии и формирование ее предмета	Определение философии. Возникновение философии. Дофилософские формы мировоззрения			1		

3	Проблемы философии. Основной вопрос философии.	Проблемы, которые рассматривает философия. Основной вопрос философии			1		
4	Методы философии. Диалектика и метафизика.	Методы философского мышления. Метафизика. Диалектика			1		
<b>Тема 2. История философии</b>			<b>8</b>	4	4		
5	История Древнего мира	Философия Древней Индии, древнего Китая. Античная философия.		1			
6	Средневековая философия	Теоцентризм как важнейшая характеристика средневековой философии. Августин Блаженный. Особенности схоластики. Фома Аквинский.		1			
7	Философия эпохи Возрождения	Гелиоцентрическое мировоззрение. Николай Коперник и Джордано Бруно. Пантеизм. Гуманизм			1		
8	Основные проблемы философии Раннего Нового времени	Ф. Бэкон – основоположник эмпиризма. Индуктивный метод. Г. Лейбниц и его			1		

		вклад в мировую философию. Деизм					
9	Философия эпохи Просвещения	Философия просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д.Дидро		1			
10	Немецкая классическая философия	Философия И.Канта и ее значение. Философская мысль после И.Канта. Диалектика Гегеля.		1			
11	Русская философия XIX – начала в. XX	П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Взлет русской религиозной философии в конце XIX – начале XX в. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.			1		
12	Современная западная философия	Неклассическая философия. Иррационализм. Философская антропология. Экзистенциализм. Прагматизм как философское течение.			1		
<b>Тема 3. Основные проблемы философии</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
13	Материя и сознание	Материя. Вопрос о соотношении материи и сознания. Представление о		1			

		том, что такое сознание.					
14	Познание и проблема истины	Гносеология. Сознательная и бессознательная деятельность			1		
15	Чувственное и рациональное познание	Ощущение, восприятие, представление. Понятие. Суждение. Умозаключение.			1		
16	Промежуточная аттестация по курсу	Знать основные положения курса		зачет			
17	Заключение. Философия о глобальных проблемах современного мира и о будущем человечества	Философия и образы будущего. Горизонты современной философии.			1		