

МБОУ «Агинская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Жукова А.П

Протокол №1

от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Тюрина Т.А

Протокол №

от "31" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Гаммершмидт Д.А

Приказ №266-О

от "31" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы
«Финансовая грамотность»
общеинтеллектуального направления

Для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

с. Агинское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова и учебным планом МБОУ «Агинская СОШ №1», «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 33 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы для 1 класса

1. Введение в экономику (1 час):

- Введение в экономику;
- Знакомство с понятием «экономика»;
- Для чего нужна экономика.

2. Потребности (9 часов):

- Потребности;
- Что такое «потребность»;
- Какие бывают потребности;
- Домашнее хозяйство;
- Распределение ролей в семье;
- Домашние обязанности в семье;
- Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (12 часов):

- Что такое «товар»;
- Какие бывают товары;
- Где можно приобрести товары и услуги;
- Зачем нужна реклама;
- Роль рекламы.

4. Деньги (11 часов):

- Зачем нужны деньги;
- Как появились деньги;
- Деньги и страны;
- Где и как хранятся деньги;
- Что такое источник дохода;
- Что такое «маркетинг»;
- Обмен;
- Рынок;
- Торговля;
- Взаимоотношения продавца и покупателя;
- Конкуренция.

Формы аттестации /контроля (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

ситуационная игра,
образно-ролевые игры,
исследовательская деятельность,
урок-практикум,
дискуссия, обсуждение.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	конт роль ные рабо	практич еские работы		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1	0	0		Постановка проектной задачи
2.	Потребности.	1	0	0		Решение проектной задачи
3.	Потребности.	1	0	0		Мини-исследование
4.	Что такое «потребность».	1	0	0		Решение проектной задачи
5.	Какие бывают потребности.	1	0	0		Решение проектной задачи
6.	Домашнее хозяйство.	1	0	0		Решение проектной задачи
7.	Домашние обязанности в семье.	1	0	0		Решение проектной задачи
8.	Домашние обязанности в семье.	1	0	0		ЗАНЯТИЕ-ИГРА
9.	Что такое бюджет семьи.	1	0	0		Занятие-игра

10.	Что такое бюджет семьи.	1	0	0		Решение проектной задачи
11.	Что такое «товар».	1	0	0		Постановка проектной задачи
12.	Что такое «товар».	1	0	0		Решение проектной задачи
13.	Какие бывают товары.	1	0	0		Решение проектной задачи
14.	Какие бывают товары.	1	0	0		Решение проектной задачи
15.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0	1		Решение проектной задачи, практическое занятие
16.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0	1		Занятие-игра, практическое занятие
17.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0	0		Решение проектной задачи
18.	Зачем нужна реклама.	1	0	0		Решение проектной задачи
19.	Зачем нужна реклама.	1	0	0		Решение проектной задачи
20.	Роль рекламы.	1	0	0		Решение проектной задачи
21.	Роль рекламы.	1	0	0		Решение проектной задачи
22.	Роль рекламы.	1	0	0		Решение проектной задачи
23.	Зачем нужны деньги.	1	0	0		Решение проектной задачи
24.	Как появились деньги.	1	0	0		Решение проектной задачи
25.	Деньги и страны.	1	0	0		Решение проектной задачи
26.	Где и как хранятся деньги.	1	0	0		Решение проектной задачи
27.	Что такое источник дохода.	1	0	0		Решение проектной задачи
28.	Что такое «маркетинг».	1	0	0		Решение проектной задачи

29.	Обмен.	1	0	0		Решение проектной задачи
30.	Рынок.	1	0	0		Решение проектной задачи
31.	Торговля.	1	0	0		Решение проектной задачи
32.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	0	0		Решение проектной задачи
33.	Конкуренция.	1	0	0		Решение проектной задачи