

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
Тюрина Т.А.
Протокол № 1 от
«31» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР
Тюрина Т.А.
«31» августа 2023г

«Утверждаю»

Директор школы
Гаммершмидт Д.А.
Приказ № 266-0 от
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Люби свой край
для 6 класса
духовно-нравственное направление
Всего часов 17
Количество часов в неделю 0,5

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Люби свой край» разработана для занятий с обучающимися 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Люби свой край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Саянского района, села Агинское. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Курс не только расширяет знания ребят о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, викторины, игры).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, проектная деятельность включает проведение, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Личностные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы

Метапредметные результаты

регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации с использованием

	<ul style="list-style-type: none"> - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<p>ресурсов библиотек и Интернета</p>
<p>коммуникативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - умение координировать свои усилия с усилиями других. - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру

	необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	---

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории.
- Сбор материала об истории Родного края, земляках и героях Великой Отечественной войны.
- Усвоение знаний и навыков исследовательской работы.

Возможные образовательные продукты проектной деятельности школьников:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- фотоальбом

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Люби свой край»

Раздел I.

Введение

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Раздел II.

Мой край

Территория и географическое положение Красноярского края, Саянского района. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. История создания села Агинское. Известные люди. Достопримечательности села. Краеведческий музей Саянского района.

Раздел III.

Саянский район в годы Великой Отечественной войны.

Героизм односельчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Раздел IV. История поселка Тугач

История создания поселка Тугач. Известные люди поселка. Достопримечательности поселка. Музей КРАСЛАГ поселка.

Раздел V. Моя малая Родина

Я и моя семья. Профессии моих родителей. Творческий конкурс — «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Дом, в котором я живу. Моя улица. Наша школа. Знаменитые выпускники. Природа нашего края. Растения и животные. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Всего: 17 часа

Календарно - тематический план программы

	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
Введение						
1	Правила ТБ при работе. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».	1	1		06.09	
2	Формы и методы исследовательской работы.	1		1	13.09	
Мой край						

3	История становления Саянского района. Символика	1	1		20.09	
4	Достопримечательности. Известные люди	1	1		27.09	
5-6	Экскурсии в музей в зал природа «Саянского района»	2	1	1	04.10	
Саянский район в годы Великой Отечественной войны.						
7	Героизм односельчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза.	1			11.10	
8	Вклад жителей Саянского района в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Саянского	1	1		18.10	
9-10	Экскурсии в музей в зал «Доблести и славы»	2		2	25.10	
История поселка Тугач						
11	История создания поселка. Достопримечательности поселка	1			08.11	
12	Известные люди поселка.	1	1		15.11	
13-14	Музей поселка КРАСЛАГ	2		2	22.11.	
Моя малая Родина						
15	Я и моя семья. Профессии моих родителей.	1	1		28.11	
16	Творческий конкурс — «Старая фотография рассказала...».	1		1	06.12	

17	Представление творческих проектов «Мой край» .	1		1	13.12.	
----	---	---	--	---	--------	--