

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
Дроздова Т.И.
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР
Тюрина Т.А.
«31» августа 2023г

«Утверждаю»

Директор школы
Гаммершмидт Д.А.
Приказ №266-0 от
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Практическое обществознание»
Класс 8
Всего часов 34
Количество часов в неделю 1**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий учащихся 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в углублении знаний учащихся по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей учащихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня.

Актуальностью данной Программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Место курса в учебном плане

Программа адресована учащимся 8 класса и рассчитана на 34 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Целью программы внеурочной деятельности курса «Практическое обществознание» являются:

- углубление знаний учащихся по разделам школьного курса обществознания;
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Задачи программы:

- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Планируемые результаты

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностными результатами программы являются:

- самооценка способностей;
- развитие интереса к предмету;
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование позитивного отношения к учебе;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Регулятивными результатами программы являются:

- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;

Познавательными результатами программы являются:

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбор наиболее эффективных способов;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции.

Коммуникативными результатами программы являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- формирование умения объяснять свой выбор, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование умения работать в парах и малых группах.

Программа предполагает следующие **формы работы**:

- беседы, игры (дидактические, ролевые, познавательные), тренинги, соревнования, коллективно-творческие дела, проектирование, решение логических, графических и творческих задач. Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны **знать**:

- основные направления антропологических исследований, связанных с вопросом о времени и месте появления первых людей, историю наиболее известных археологических находок предков человека, основные этапы антропогенеза;
- особенности основных психических процессов личности (ощущение, восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности (воля, характер,

- темперамент, способности и потребности);
- основные мыслительные операции формальной логики;
- особенности и основные первобытных, национальных и мировых религий;
- основные понятия микроэкономики и макроэкономики; законы спроса и предложения;
- основные социологические понятия.

Обучающиеся должны **уметь**:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических объектов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска информации из разных источников.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Содержание курса «Практическое обществознание»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование курса «Практическое обществознание» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	4ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	3ч
Тема 3. Экономика	4ч
Тема 4. Социальная сфера.	3ч
Тема 5. Сфера политики и социального управления	4ч
Тема 6.Право.	8ч
Практикум.	8ч

Календарно-тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№ п\п	Тема	Форма организаци и	Форма контроля	Дата	
				8 а, б	8 в
Тема 1. Человек и общество. 4 часа					
1.	Ознакомление учащихся с Положением об ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос	05.09.	07.09
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	12.09.	14.09
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.	19.09.	21.09.
4	Тестовый практикум по теме « Человек и общество. »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	26.09.	28.09.
Тема 2. Сфера духовной культуры. 3 часа					
5/1	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	03.10.	05.10
6./2	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	10.10.	12.10
7./3	Тестовый практикум по теме « Сфера духовной культуры »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	17.10.	19.10.
Тема 3. Экономика. 4 часа.					
8./1	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.	24.10.	26.10

9/2	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	07.11.	09.11
10/3	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»	14.11.	16.11.
11./4	Тестовый практикум по теме « Экономика »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	21.11.	23.11.
Тема 4. Социальная сфера. 3 часа					
12./1	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	28.11.	30.11.
13/2	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы	05.12.	07.12.
14./3	Тестовый практикум по теме « Социальная сфера »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	12.12.	14.12.
Тема 5. Сфера политики и социального управления 4 часа.					
15./1	Власть. Государство	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	19.12.	21.12.
16./2	Политические режимы	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы	26.12.	28.12.
17./3	Гражданское общество и правовое государство.	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	09.01.	11.01.
18./4	Тестовый практикум по теме « Сфера политики и социального управления »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	16.01.	18.01.
Тема 6. Право. 9 часов					

19./1	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	23.01.	25.01.
20./2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права	30.01.	01.02.
21./3	Права, свободы и обязанности граждан	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций	06.02.	08.02.
22./4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	13.02.	15.02.
23./5	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	20.02.	22.02
24./6	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	27.02.	29.02
25./7	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	05.03.	07.03.
26./8	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	12.03.	14.03.
27/9	Тестовый практикум по теме «Право»			19.03.	21.03
Практикум. 7 часов.					
28/1	Практикум по решению заданий с диаграммами.	Обучающее решение задач.	Решение заданий	02.04.	04.04.

29/2	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач.	Решение заданий	09.04.	11.04.
30/31/32	Общий практикум по решению заданий по типу ОГЭ	Обучающее решение задач.	Решение заданий	16.04. 23.04. 30.04.	18.04. 25.04. 02.05.
33	Разбор типичных ошибок		Решение заданий	07.05	14.05.
34	Зачёт	Контрольный срез знаний		16.05.	21.05.