

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Подоляк А.Н.

Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
школы по ВР  
Тюрина Т.А

«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Гаммершмидт Д.А.

Приказ №266-0 от  
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
коррекционной направленности  
«Грамотейка»  
4 класс  
Всего часов 68  
Количество часов в неделю 2**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа представляет собой вариант программы организации логопедического сопровождения школьников во внеурочной деятельности и предназначена для работы с обучающимися 4 класса.

Программа предназначена для развития речевой, познавательной и интеллектуальной активности младших школьников необходимых для формирования связной речи, умения работать с текстами, развития навыков смыслового чтения, коррекции чтения и письма.

Она рассчитана на 68 учебных часов(недельная нагрузка составляет 2 учебных часа).

**Цель:** Формирование и развитие навыков связного устного и письменного высказывания.

### **Задачи:**

- 1.Развивать у детей навыки смыслового чтения.
- 2.Упражнять детей в пересказе текстов.
- 3.Закреплять умение составлять текст связно, в логической последовательности.
- 4.Расширить круг знаний об окружающем мире.
- 5.Активизировать словарный запас.
- 6.Совершенствовать грамматический строй речи.
- 7.Формировать связную письменную речь.
- 8.Развивать навыки языкового анализа и синтеза.
- 9.Совершенствовать познавательные процессы необходимые для письма: слуховое внимание, зрительное внимание, слуховую память, зрительную память, логическое мышление.
- 10.Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданин России;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- способность к решению моральных дилемм;
- стремления к самоизменению через приобретение новых знаний и умений;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.*

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т.е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, словарями и справочной литературой;*
- *составлять краткий конспект текста;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *достаточно и точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию в письменной речи.*

**ИКТ-компетентность как метапредметный результат**

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- готовить и проводить презентацию перед аудиторией.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и др.);*
- *грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;*
- *критически относиться к информации и к выбору ее источника.*

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- различать омонимы, архаизмы и неологизмы;
- использовать в речи изобразительные средства русского языка;
- видеть лексикологические и фразеологические единицы русского языка в учебном и художественном текстах;
- использовать в речи фразеологизмы с учетом их стилистических особенностей, моделировать фразеологические единицы;
- составлять устные и письменные тексты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;*
- *оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей*

Данный курс не предполагает наличия контрольных работ и контрольных материалов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I. Сокровища родного языка (16 часов).**

*Подраздел. Связная речь.*

*Подраздел. Украшения нашей речи.*

### **Раздел II. Искусство речи. (14 часов).**

*Подраздел. Письменное творчество.*

*Подраздел. Стили текста.*

*Подраздел. В ногу со временем.*

*Подраздел. Юный грамотей.*

### **Раздел III. Чудесные превращения слов (22 часа).**

*Подраздел. Чудеса в Стране Слов.*

*Подраздел. В ногу со временем.*

*Подраздел. Юный грамотей.*

### **Раздел IV. В Стране Сочинителей (14 часов).**

*Подраздел. Средства связи в тексте.*

*Подраздел. Написание сочинений.*

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Темы занятий
	план	факт	
1			Виды текстов.
2			Виды текстов.
3			Средства связи в тексте.
4			Средства связи в тексте.
5			Стили речи.
6			Стили речи.
7			Речевой этикет.
8			Речевой этикет.
9			Многозначные слова. Каламбуры.
10			Многозначные слова. Каламбуры.
11			Фразеологизмы.
12			Фразеологизмы.
13			Пословицы и поговорки. Афоризмы.
14			Пословицы и поговорки. Афоризмы.
15			Устаревшие слова.
16			Устаревшие слова.
17			Композиция текста.
18			Композиция текста.
19			Средства соединения предложений и частей в тексте.
20			Сочинение сказки.
21			Сочинение сказки.
22			Изготовление книжки-малышки.
23			Изготовление книжки-малышки.
24			Научный стиль
25			Научный стиль
26			Публицистический стиль.
27			Публицистический стиль.
28			Деловая игра: верстка газеты.
29			Деловая игра: верстка газеты.
30			Деловой стиль. Канцеляризм.
31			Слова-противники.
32			Слова-противники.
33			Слова-друзья.
34			Слова-друзья.
35			Слова-тезки (омонимы).
36			Слова-тезки (омонимы).
37			Конкурс знатоков.
38			Новорожденные слова.
39			Новорожденные слова.
40			Слова-иностранцы.
41			Слова-иностранцы.
42			Старый друг-словарь неологизмов.

43			Старый друг-словарь неологизмов.
44			Конкурс знатоков.
45			Конкурс знатоков.
46			Трудные слова.
47			Трудные слова.
48			Незаменимые помощники-словари.
49			Незаменимые помощники-словари.
50			Незаменимые помощники-словари.
51			«Копилка» трудных слов.
52			«Копилка» трудных слов.
53			Умешь ли ты грамотно писать?
54			Лексические средства связи в тексте.
55			Лексические средства связи в тексте.
56			Синонимы языковые и текстовые.
57			Синонимы языковые и текстовые.
58			Творческие текстовые упражнения.
59			Творческие текстовые упражнения.
60			Творческие текстовые упражнения.
61			Оформление «Уголка русского языка»
62			Оформление «Уголка русского языка»
63			Размышления «Почемучек».
64			Сочинение-миниатюра в деловом стиле.
65			Сочинение-миниатюра в деловом стиле.
66			Сочинение-мозаика на тему «Весна пришла!»
67			Сочинение-мозаика на тему «Весна пришла!»
68			Для чего надо изучать русский язык? (итоговое занятие).
<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>		