

**Министерство образования Красноярского края  
Администрация Саянского района  
МБОУ "Агинская СОШ №1"**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по ВР  
Тюрина Т.А..  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Гаммершmidt Д.А.  
№266-О от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительному образованию**  
**«Патриот»**  
Возраст детей: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год(68 часов)  
2 часа в неделю

## Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей ВПК «Патриот» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа относится к физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности. Физкультурно-спортивной направленностью программы является гармоничное развитие физических качеств: силы, координации, выносливости и скорости занимающегося. Военно-патриотической направленностью является воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к родине, овладение основам военной подготовки. Патриотическое воспитание — это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у школьников готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодежи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов.

Программа «Патриот» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Образовательный процесс кружка рассчитан на детей с 15 до 16 лет. В группе занимаются и мальчики и девочки.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Агинская СОШ №1 », количество часов, отведенных на освоение курса «Патриот» на учебный год составляет 68 часов ( 2 часа в неделю). Программа реализуется в одной группе не менее 15 человек.

### Цель:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обучать самостоятельности, сознательности, дисциплине и культуре поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- **Задачи:**

развитие у молодого поколения гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.;

поддержка и развитие инициатив у учащихся; воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

- развитие у подростков творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих
- защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно
- выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,
- моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области
- военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых
- информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли.

### Предметные результаты:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

- различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
  - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
  - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего
  - мира, умение сохранять его.
  - локализация возможных опасных ситуаций;
  - умения оказывать первую медицинскую помощь.
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

## Содержание учебного курса

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Всего
1	Политическая подготовка	10
2	Практическая стрельба	10
3	Военно-прикладное многоборье	10
4	Общефизическая подготовка	30
5	«Сыны Отечества»	8
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	План	Факт
<b>Политическая подготовка ( 10 ч )</b>					
1-2	История создания Вооруженных Сил России	2			
3-4	Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника отечества	2			
5-6	Памяти поколения – Дни воинской славы России	2			
7-8	Военная присяга – клятва воина на верность Родине Символы воинской части	2			
9-10	Государственные символы России. Ритуалы ВС РФ	2			
<b>Практическая стрельба ( 10 ч )</b>					
11-12	Стрелковый спорт в России	2			
13-20	Техника стрельбы из пневматической винтовки.		8		
<b>Военно-прикладное многоборье ( 10 ч )</b>					
21-22	Военизированный кросс		2		
23-24	Военно-прикладная полоса препятствий		2		
25-26	Военно-прикладное двоеборье	1	1		

27-30	Стрелковый поединок	1	3		
<b>Общефизическая подготовка ( 30 ч )</b>					
31-36	Комплекс вольных упражнений №1	1	5		
37-42	Комплекс вольных упражнений №2	1	5		
43-48	Развитие скоростно-силовых качеств		6		
49-54	Развитие выносливости		6		
55-60	Развитие координации ловкости.		6		
<b>«Сыны Отечества» ( 8 ч )</b>					
61-62	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин. Уроки мужества.		2		

63-64	Встречи с военнослужащими уволенными в запас.		2		
65-66	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.		2		
67	Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.		1		
68	Промежуточная аттестация		1		
	<b>ИТОГО: 68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>		

