

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФООП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Курс	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ООО, ФООП ООО.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Россия-Мир возможностей	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») составлена на основе ФООП ООО, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.</p> <p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с</p>

	<p>системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов выделен 1 час в неделю (34 часа в учебный год).</p>
<p>Билет в будущее</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» составлена на основе программы курса профориентационной направленности «Человек и профессия», разработанной Л.Н. Бобровской, Е.А Сапрыкиной, О.Ю. Просихиной (под редакцией Н.Н. Рождественской, М.: Планета, 2011).</p> <p>Введение в учебный план курса «Билет в будущее» обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Курс «Билет в будущее» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p> <p>Программа представляет собой гибкую систему модулей, легко учитывает возраст и уровень обученности школьников, допускает увеличение или уменьшение часов по той или иной теме.</p> <p>На изучение курса «Билет в будущее» в 8 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>Люби свой край</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Люби свой край» разработана для занятий с обучающимися 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе ФОП ООО.</p> <p>Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Люби свой край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Саянского района, села Агинское. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.</p> <p>Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.</p> <p>Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Курс не только расширяет знания ребят о своих земляках, помогает</p>

	<p>ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Футбол для всех</p>	<p>Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», на основе ФООП ООО.</p> <p>Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень программы – базовый.</p> <p>Программа направлена на формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и, в частности футболом. Создания условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков занятий вида спорта «Футбол». А также для выявления способных детей (мальчики, девочки) и перехода их в образовательные организации, осуществляющие предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Программа предназначена для организации работы спортивных секций Школьных спортивных клубов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Переход обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие общеразвивающие, предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы, а также отчисление и зачисление в группы может быть осуществлен только два раза в одном учебном году (по окончании первого полугодия или после окончания учебного года). С соответствующими изменениями и дополнениями в списочном составе групп на основании приказа образовательной организации.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Большая перемена</p>	<p>Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.</p> <p>Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».</p> <p>Программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничную свободу для реализации идей и проектов его участников.</p>

	<p>Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создает условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.</p> <p>Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» обучающийся стремится раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.</p> <p>Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки, и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Дизайн	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Основная цель общеобразовательной области «Технология» – заложить основы подготовки учащейся молодежи к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности, ее самоопределению в будущей профессиональной карьере.</p> <p>Курс «Дизайна интерьерера», составлен на основе компьютерной программы Floor Plan 3D и предназначенного для изучения вопросов дизайна методом частичного слияния некоторых направлений из разделов общеобразовательной программы по технологии, а именно: «Строительные работы», «Информационные технологии», «Профессиональное самоопределение», «Основы предпринимательства». Работа в рамках предлагаемого курса нацеливает учащихся на творческое развитие в области информационных технологий, осуществляет их подготовку к профессиональному самоопределению, а также воспитывает заинтересованное отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>Основной целью данной программы является обучение старшеклассников основам дизайна через практическую деятельность в программе Floor Plan 3D на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Дизайн находится на стыке искусства и технологии. Только владея базовыми знаниями художественной композиции и изучив историю культуры, с одной стороны, и зная о последних достижениях в области современных технологий, с другой, дизайнер может создать тот продукт, который будет востребован на рынке. На этом принципе построено обучение в рамках предлагаемой программы.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>

<p>Реальная математика</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных. Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место. Хорошая математическая подготовка нужна всем выпускникам школы. Тем же учащимся, которые в школе проявляют выраженный интерес к математике, необходимо представить дополнительные возможности, способствующие их математическому развитию.</p> <p>При отборе содержания программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, практической направленности, учёта индивидуальных способностей и посильности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.</p> <p>Разработка данного курса обусловлена отсутствием в курсе алгебры и геометрии 9 класса тем, рассчитанных на повторение в полном объёме математики 5-9 классов.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>В мире информатики</p>	<p>Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.</p> <p>Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.</p> <p>По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.</p> <p>На изучение курса выделен 0,5 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Билет в будущее</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») составлена на основе ФОП ООО. Рабочая программа курса разработана для учащихся 5-9 классов, интересующихся течениями современной моды.</p> <p>Программа предусматривает предпрофессиональную подготовку учащихся к профессиям индустрии моды, а так же желающих соответствовать реалиям современной моды.</p> <p>Стремлению выглядеть ярко, эффектно и индивидуально способствуют и реклама, и средства массовой информации. Однако человек сведущий понимает, что одним стремлением наше отношение к моде и одежде ограничить нельзя. Нужны знания и умения. Сегодня недостаточно подражать имиджу модной топ – или фотомодели. Задача, поставленная самой жизнью, гораздо серьезнее и глубже. Это найти свой индивидуальный и неповторимый образ, выработать собственный стиль, рожденный гармонией внутреннего мира личности и его внешнего проявления в одежде и в облике</p>

	<p>в целом. Совершенство не в безупречности костюма, а в его совершенном соответствии индивидуальности человека. И этому следует учиться.</p> <p>Современный человек – это человек, имеющий собственный стиль жизни, работы, одежды, и проявляющий творческое начало в создании себя и окружающего мира.</p> <p>В рамках спецкурса учащиеся знакомятся с профессиями: «швея», «портной», «дизайнер», «модельер-конструктор». К их услугам постоянно прибегают состоятельные люди: политики, известные актеры, бизнесмены. И молодое поколение, очень часто выбирает кумиров из числа знаменитостей.</p> <p>А не лучше ли, не создавая себе идолов для слепого подражания, научиться быть художником и дизайнером для самого себя, познавая глубины своей неповторимой индивидуальности, в процессе интересной деятельности по созданию своими руками и демонстраций модной одежды, попутно реализуя все свои творческие способности?</p> <p>На изучение курса в 5 классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p> <p>На изучение курса в 7 классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Я-ты-он-она — вместе целая страна</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Основная задача, решаемая с помощью занятий, — обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания обучающимися зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>В пятом классе происходит переход от младшего школьного возраста к подростковому, поэтому среди пятиклассников можно увидеть и еще «психологических младше классников», и одновременно младших подростков. Пятиклассника уже не удовлетворяет позиция школьника, которую он занимал в начальных классах. У него появляется возможность к построению обобщений в более сложной деятельности по усвоению норм взаимоотношений, что выражается в активизации интимно-личностного и стихийно-группового общения. Фактически в пятом классе происходит переход ведущей деятельности ребенка от учения к общению.</p>

	<p>Пятиклассники переживают образовательный кризис: полностью меняется характер обучения по сравнению с начальной школой, поэтому особое внимание в Программе уделено вопросам адаптации школьников к новым условиям. Происходит активное формирование ценностной сферы личности, определяются жизненные перспективы. Дети осознают себя и свои возможности, интересы, способности, у них формируются взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. В этом возрасте актуализируются потребности в установлении доверительных отношений, признании и самоутверждении, главным образом, в группе сверстников.</p> <p>Активность пятиклассников направлена как на себя, так и на других людей. Они начинают осознавать и нести ответственность за свои поступки, внешняя регуляция активности смещается к внутренней регуляции. Деятельность с одной стороны должна отвечать потребностям пятиклассника в самоутверждении, а с другой — создавать условия для развертывания отношений с товарищами и признания его реальной значимости как полноправного члена общества. Участие в такой деятельности обеспечивает признание взрослых и в то же время создает возможности для построения разнообразных отношений со сверстниками.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>Решение нестандартных задач по физике</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹ (далее – ФГОС ООО) и писем Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметной области «Физика».</p> <p>Данный учебный предмет имеет своей целью развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления, подготовку к ОГЭ по физике. Программа внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. В условиях реализации этой образовательной программы широко используются методы учебного, аналитического, проблемного решения задач. Специфическая форма организации занятий позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Тепло детских рук</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тепло детских рук» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Занятия практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально- творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок</p>

является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), ИЗО, литература - раздел народное творчество, география (изучение видов рукоделия мировых культур).

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Требованиям результатам освоения основной образовательной программы. Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»).

Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

Различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных.

Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей.

Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

		<p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
Практическое обществознание		<p>Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий учащихся 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в углублении знаний учащихся по предмету “Обществознание”, развитию познавательных, творческих, логических способностей учащихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p> <p>Программа рассказывает о сферах духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</p> <p>Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Юный фотограф		<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО. Данная образовательная программа направлена на обучение детей жанровой фотосъемке, редактированию фотоизображения с использованием персонального компьютера, ориентирована на активное приобщение обучающихся к искусству фотографии</p> <p>В рамках курса обучающийся научится перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки. Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
Английский удовлетворением	с	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО.</p>

	<p>Изучение английского языка в 7 классе по данной программе по внеурочной деятельности предусматривает, наряду с предметными результатами, систему работы по достижению личностных и метапредметных результатов образования, последовательное развитие универсальных учебных действий учащихся – основы развития личности в системе образования. Такое развитие предполагает, в частности, формирование у учащихся потребности овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. В основе курса лежит личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку с учетом возрастных, индивидуальных и реальных возможностей учащихся.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Экономика. Основы потребительских знаний</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФООП ООО.</p> <p>Формирование готовности школьников к адаптации в изменяющихся условиях социально-экономической жизни, получение для этого соответствующих знаний — одна из насущных общественных потребностей. В связи с этим, большое значение имеет курс «Экономика. Основы потребительских знаний».</p> <p>Главным действующим лицом в предлагаемой программе является потребитель, поэтому в ней рассматриваются проблемы, которые решают потребители ежедневно, чтобы создать комфортные условия для жизни.</p> <p>Грамотный потребитель должен, прежде всего, уверенно чувствовать себя в мире новых экономических понятий, знать свои права, а главное – уметь защитить себя в случае их нарушения, знать, в какие органы обратиться за консультацией; если не помогает досудебный порядок разрешения спора, не бояться обратиться в суд. Он должен четко усвоить схему принятия решения о покупке – знать, где найти информацию о товарах и услугах, как сравнить конкурирующие марки, определить предпочтительные для себя места продажи, уметь оформить сделку. Кроме того, он должен обладать способностью принимать продуманные решения об использовании и управлении личными денежными средствами и самостоятельно находить ответы на многие вопросы, которые поставит перед ним жизнь.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>